**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата**

**«Умение самостоятельно выделять основания и признаки для классификации объектов»**

***Авторы:***

*МАОУ «Рябининская СОШ», п. Рябинино*

*Кочанова Людмила Владимировна, учитель физики;*

*Белякова Анна Васильевна, учитель математики;*

*Лисовая Елена Григорьевна, учитель химии;*

*Тюфякова Ирина Николаевна, учитель биологии*

***Объект оценивания:*** заполненные таблицы.

***Процедура оценивания:***

Каждый ребенок получает раздаточный материал – набор печатных изданий из школьной библиотеки. Подборка включает 8 объектов. Группа учеников (не более 20 человек) работают индивидуально (сидят за отдельной партой). На работу с таблицами и объектами отводится 25 минут. Таблица «Критерии оценивания» раздаются ученикам вместе с техническим заданием. Перед выполнением работы учитель знакомит учащихся с критериями оценивания. Учитель фиксирует результаты и заносит их в оценочную таблицу. По итогам работы учитель на следующий день знакомит с результатами и дает краткий комментарий ответов учеников. Уровень развития умения определяется по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | низкий | средний | высокий |
| Количество набранных баллов | до 50% | 51 - 74% | 75 – 100% |

**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте инструкцию и критерии оценивания задания.

**Инструкция:**

1. Внимательно рассмотрите выданные вам печатные издания и познакомьтесь с их содержанием.
2. Выберите **6 оснований** для классификации выданных вам объектов.
3. Выберите **признаки классификации** объектов с учетом каждого основания, выделенного вами.
4. Заполните таблицы на основании полученной информации.
5. Время работы с таблицей и раздаточным материалом – 25 минут.

**Тезаурус**

***Признак*** – отличительная черта (характеристика) объекта

***Основание для классификации*** – совокупность нескольких признаков, объединяющих объекты в одну группу.

***Иллюстрация*** - рисунок, фотография, гравюра или другое изображение, поясняющее текст.

***Газетная бумага*** – бумаганизкой белизны, предназначенная для печатания газет, журналов, методических пособий, справочников и т. п., рассчитанная на одноразовое применение и не предполагающая длительного срока службы.

***Офсетная бумага*** –высококачественная белая бумага, предназначенная для печати иллюстрационно-текстовых многоцветных изданий длительного срока службы.

***Газе́та***— печатное [периодическое издание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), выходящее под постоянным названием и не реже одного раза в месяц.

***Журна́л***— периодическое журнальное издание, имеющее постоянную [рубрикацию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Рубрика)и содержащее статьи или рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и др. вопросам, литературно-художественные произведения.

***Кни́га*** — непериодическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных [листов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82" \o "Лист)или [тетрадей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C), на которых нанесена [типографским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) или [рукописным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C) способом текстовая и графическая информация.

**Объекты (печатные издания)**

1. Газета «Добрая дорога детства»

2. Газета «Непоседа»

3. Газета «Северная звезда»

4. Журнал «Справочник классного руководителя»

5. Журнал «Юный техник»

6. Журнал «Наука и жизнь»

7. Учебник химии для 7 класса

8. Художественная книга

Предполагаемые ответы

Таблица 1-1. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Периодичность издания* |
| Признаки | Объекты |
| Непериодическая | Учебник, худ. книга |
| Периодическая | Журналы – 3, газеты - 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-2. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Наличие обложки* |
| Признаки | Объекты |
| Есть обложка | Учебник, худ. книга, журналы - 3 |
| Нет обложки | Газеты - 3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-3. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Цветность объекта* |
| Признаки | Объекты |
| Черно- белый | худ. книга, газета – 1, журнал - 1 |
| Цветной | Учебник, газета – 2, журнал - 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-4. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Наличие иллюстраций* |
| Признаки | Объекты |
| Есть иллюстрации | Газета -3, журнал -3, учебник |
| Нет иллюстраций | Худ.книга |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-5. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Качество бумаги* |
| Признаки | Объекты |
| Газетная | Газета -1, худ.книга |
| Офсетная | Газета -2, учебник, журнал -3 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-6. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Возраст читателей* |
| Признаки | Объекты |
| Дети | Газета-2, журнал -2, учебник, худ.книга |
| Взрослые | Журнал -1, газета - 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-7. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *количество страниц* |
| Признаки | Объекты |
| Мало стр. | Газеты-3 |
| Среднее число | Журналы -3 |
| Много стр. | Учебник, худ. книга |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-8. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Стиль речи* |
| Признаки | Объекты |
| Публицистический | Газеты-3, журнал -1 |
| Научно-популярный | Журнал - 2 |
| Художественный | Худ. книга |
| Научный | учебник |
|  |  |

Таблица 1-9. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Массовость читательской аудитории* |
| Признаки | Объекты |
| Массовая | Газеты -3, журналы -2, худ.книга |
| Узкая | Учебник, журнал -1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 1-10. Основание для классификации, признаки объектов и примеры из предложенных материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Основание | *Вид издания* |
| Признаки | Объекты |
| Журнал | 3 |
| Газета | 3 |
| Книга | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |